

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) ноч..вка 2) ч..рточка 3) с горящей свеч..й 4) короткие ш..рты 5) лягуш..нок.

2. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) быть на открыти.., заманч..вый 2) блокнот..к, птичь..м щебетом 3) упрекнуть в слабост.., в этом племен..
4) о рокошущ..м водопад.. 5) дожд..вой, владел..ца

3. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) в..ликолепие, пр..слоняться к стене 2) непр..станно грохотать, пр..вратно понять 3) расщ..плять ствол, деф..цит
4) п..рсонал, с..кретарь 5) отм..рающий вид, выб..рем цвет.

4. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Я думаю, что вы понимаете теперь, как важна для художника его духовная свобода и как в то же время трудна и ответственна задача её осуществления.

2) Пролился быстрый дождь и через серую пелену облаков прорвалось осеннее солнце.

3) Срочно требовался отличный пловец-ныряльщик, который бы определил, что случилось с гребным винтом и если удастся, исправил бы повреждение.

4) Её била дрожь и душили слёзы обиды.

5) Вскоре она убедилась, что хотя обучение актёров и было похоже на то, как их учили в Чикаго, здесь режиссёр вёл себя совсем иначе.

5. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) протирать, заблестеть, расстелить 2) цыган, станция, предыстория 3) праздный, иллюзия, футбол
4) объезд, сагитировать, пьедестал 5) безцеремонный, отбросить, приоритет

6. Через дефис пишутся слова:

- 1) (метео)сводка 2) (пол)лета 3) (матово)белый 4) (древне)русский 5) собираться (по)трое

7. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Несвижский дворцово-замковый комплекс — один из выдающихся памятников архитектуры.

2) Обаяние — есть дар общения.

3) Всё вокруг: стволы берёз и сосен, листья и травы, воздух и вода сверкало, искрилось, переливалось.

4) Дамы вздохнули с облегчением: ничего жуткого в рассказе графа Орлова не было. 5) Я говорю — меня не слушают.

8. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) «Вот здесь можно перевести дух! — воскликнул мой спутник — Наконец—то мы дошли до поляны, а там и до озера недалеко».

2) «Как будто и боя никакого не было!» — изумлённо думал Звягинцев.

3) Сократ считал, что: «нельзя лечить тело, не излечив душу».

4) — Стиль каменного века, — заметил Остап с одобрением и спросил: — А доисторические животные в матрацах не водятся?

5) Фаина Раневская иронизировала: «Оптимизм — это недостаток информации».

9. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1) Ты своего здоровья совсем (не бережёшь, не берегёшь).

2) Не стремлюсь быть (более оригинальной, более оригинальнее), хочу оставаться сама собой.

3) Фруктовый сад разбит на (пятиста, пятистах) гектарах.

4) На столе мастера лежало много разных молотков и (ножниц, ножницев).

5) Игрушка сделана очень интересно: хрустальная пирамидка, а в (ей, ней) цветной шарик.

10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) У Ивана Павловича нос был_ как картошина. 2) Надо быть исполнительным_ как в большом_ так и в малом деле.

3) Распечатанный конверт лежал в стороне_ словно в нём заключалось что-то холодное, опасное.

4) Уже давно зонтик используется_ как укрытие от солнца и дождя.

5) Я глубоко уверена, что поможет мне поднять дом на настоящую высоту не кто другой_ как вы.

11. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Собака — животное, безгранично преданное человеку. Эта преданность 1)н.. знает 2)н..каких компромиссов и границ. Сколько 3)н.. рассуждай, но факт остаётся фактом: собака — замечательное существо, она 4)н.. может 5)н.. заслуживать нашей любви и благодарности.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Укажите, в каких предложениях выделенные слова являются качественными прилагательными и употребляются в *форме именительного падежа*:

- 1) Из печи выгребли **горячие** угли. 2) На ветряной мельнице удивительно **хорош** запах свежей муки.
3) Вяленый судак **вкуснее** карася. 4) От луны исходило **оранжевое** свечение.
5) В её голосе слышались **железные** нотки.

13. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении **Звёзды, мерцающие в осеннем ночном небе, укажут одинокому путнику дорогу** выделенное слово выполняет функцию подлежащего.
2) В предложении *Дверь его комнаты открыта настежь* составное именное сказуемое.
3) В предложении *Джеймс Кук предложил назвать пролив между Чукоткой и Аляской в честь мореплавателя Беринга* инфинитив выполняет функцию дополнения.
4) Предложение *По-моему, он вряд ли захочет остаться* является распространённым.
5) Предложение *Парусное судно перевернуло волной* является двусоставным.

14. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Через несколько минут он наконец затих и крепко уснул. 2) Он вряд ли уже успеет на вечерний поезд.
3) К радости примешивалось чувство досады и сожаления.
4) Преподнесённый нами юбиляру подарок кажется ему понравился.
5) Народу правда на площади было к вечеру не слишком много.

15. Пишется *НЕ* раздельно со словами:

- 1) (не)заварной крем 2) (не)взрачность наряда 3) далеко (не)уместная шутка 4) счёт (не)оплачен
5) (не)тяжёлый, но объёмный рюкзак

Текст к заданиям А28—А30 и В1—В5

(1) Лётчик вышел, тяжело качаясь, из кабины, упал на нагретую солнцем землю и так пролежал без движения несколько часов. (2) Но к концу дня, когда солнце начало клониться к закату, он пошевелился, открыл глаза и прислушался. (3) Ему показалось, что солнечный свет шумит усыпительно и равномерно. (4) Загадочный этот звук заставил его сесть и осмотреться.

(5) Где-то далеко, почти на самом краю земли, прокричал петух, а в кустах затрещала, вертясь, какая-то крошечная птица с красным хохолком. (6) «Земля», — сказал лётчик, и тяжёлый комок подкатил к горлу. (7) Никогда до этих пор он не знал и не думал, что Земля так трогательна и так нежна.

(8) Голова у лётчика кружилась. (9) И он не видел, как девочка лет двенадцати, обыкновенная мечтательная девочка, любившая бродить по склонам горы и представлять себя Золушкой, изгнанной из дому, бежала к нему. (10) Она задыхалась. (11) Она сразу поняла, **что** произошло, что это лежит разбившийся лётчик. (12) Она плакала и не вытирала слёз, они слетали с её побледневших щёк и брызгали на её руки и светлое платье, но после каждой тяжёлой слезы глаза девочки **сияли** всё больше и больше. (13) Лётчик, очнувшись, увидел в этих глазах и лазурь, и блеск, и нежность, и страх за его жизнь, и любовь, такую же нежную, как венчик совершенно крошечного горного цветка, щекотавшего его щёку.

16. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) Лётчик пролежал без движения несколько часов. 2) Какой-то странный звук заставил лётчика спрятаться.
3) Лётчик всегда знал, что Земля удивительно трогательна и нежна. 4) Девочка сразу поняла, что произошло с лётчиком.
5) Лётчик, очнувшись, увидел глаза девочки, склонившейся над ним.

17. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи 2) художественный стиль речи 3) тип речи - рассуждение
4) тип речи - повествование с элементами описания 5) задача речи - объяснить причины крушения самолёта.

18. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 12-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении направлять лучи света на что-нибудь 3) синоним - сверкать
2) употреблено в значении становиться блестящим под влиянием какого-либо чувства 4) синоним - подсвечивать
5) антоним - затемнять.

19. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) В просьбе отправить его на фронт Павлову **отказа..о**.
 Б) Ты ведёшь себя слишком **ветре..о** для своего возраста.
 В) Ирина ходила **степе..о** и говорила мало.
 Г) Поведение ребёнка **естестве..о** для его возраста.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

20. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Если бы я мог слагать гимны, то воспел бы в своём сердце зимние радуги, когда искрящееся на ветках деревьев в ясный день солнце рассыпается искорками инея, отражается в каждой снежинке, приобращая всё вокруг и погружая тебя в удивительный радужный мир.

21. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Остальную мебель привезли только (на)кануне.
 Б. Не установлено, (от)чего рыбак получает больше удовольствия — от самой рыбалки или от подготовки к ней.
 В. Задача была чрезвычайно трудной и в то(же) время очень интересной.
 Г. Проникнуть (в)глубь тайги самостоятельно удаётся не многим путешественникам.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

22. Определите морфологические признаки глаголов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|---|
| А. потерпел бы | 1. I спряжение, в форме будущего времени |
| Б. вспахите | 2. II спряжение, в форме будущего времени |
| В. добежит | 3. II спряжение, в форме прошедшего времени |
| Г. захрустеть | 4. разноспрягаемый, в форме будущего времени |
| | 5. I спряжение, значение времени не определяется |
| | 6. II спряжение, значение времени не определяется |

23. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется мягкий знак. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

Неопознанный об..ект; юный трубач..; убереч..ся от огня; много задач..; жёлтый одуван..чик.

24. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.
 Малиновка¹⁾ _ пролетающая над тополем²⁾ _ зацепила ветку своими тонкими³⁾ _ как хрупкое стекло⁴⁾ _ крыльями, и⁵⁾ _ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.

25. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.
 Наш сосед очень любил вечерние прогулки¹⁾ _ и²⁾ _ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели³⁾ _ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу⁴⁾ _ построенной недавно⁵⁾ _ просторной веранды.

26. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Солнце постепенно садилось¹⁾ _ и²⁾ _ когда возвращались домой, мы заметили³⁾ _ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби журчали вблизи то тише, то громче, а⁴⁾ _ сидевшая на ветке дуба⁵⁾ _ рябая кукушка звонко и радостно куковала.

27. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) Перед студентами факультета с лекцией по орфографии выступила известный профессор Савицкая.
- 2) На картинах Сурикова вы не только увидите Петра I, стрельцов, царевну Софью, но и покорителей Сибири.
- 3) Возвращаясь из гимназии, пошёл мокрый снег.
- 4) Юных шахматистов не покидала уверенность в победе.
- 5) Мельник стоял посредине хозяйственного двора, который радовался большому урожаю зерновых.

28. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | |
|---|
| А) Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь (...) шар, вся природа. |
| Б) Вследствие непосильной работы и плохого питания прачка часто болела и имела (...) цвет лица. |
| В. Большой (...) участок выделен для строительства детской больницы. |
| Г) Как рассчитывается (...) налог в этом году? |

- | | | |
|-----------|--------------|--------------|
| 1) земной | 2) земельный | 3) землистый |
|-----------|--------------|--------------|

29. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|----------------|------------------------|
| А) колючий | 1) от глагола |
| Б) врунья | 2) от существительного |
| В) голодание | 3) от прилагательного |
| Г) прехолодный | |

30. Найдите в 7-м предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

31. Найдите в предложениях 5 и 6 глагол совершенного вида, переходный, 1-го спряжения. Запишите его в той форме, в которой он употреблён в тексте.

32. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 11-м предложении текста. Ответ запишите в именительном падеже.

33. Найдите в тексте (среди предложений 8-12) предложение, соответствующее схеме: [], (). Номер предложения запишите цифрой (цифрами) (например, 13).

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Любовь японцев к прекрасному коренится в их любви к природе. (2) Нужно хотя бы раз увидеть острова Японии, чтобы понять, почему населяющий их народ обожествляет родную природу.

(3) Япония — это страна зелёных гор и морских заливов, сумрачных вулканических озёр и зеркальных мозаик рисовых полей.

(4) Ландшафты Японии **составле(н/ны)** из мягких тонов, приглушённых влажностью воздуха. (5) Эту сдержанную гамму временно нарушают лишь какие-нибудь сезонные краски. (6) Например, весеннее цветение азалий или пламенеющие к осени листья клёнов.

(7) Муссонные ветры и тёплое морское течение сделали Японию страной удивительного климата, где весна, лето, осень и зима сменяют друг друга на редкость пунктуально. (8) Японцы находят радость в том, **чтобы** подчинять природному календарю ритм своей жизни. (9) Они стараются есть определённую пищу, носить определённую одежду, придавать должный облик своему жилищу. (10) Они любят приурочивать семейные торжества к важным природным явлениям: цветению сакуры или осеннему полнолуннию.

(11) Предметом восхищения может быть всё, что **служ..т** окном в бесконечное разнообразие мира: травинка, на которой обосновался кузнечик, или причудливо изогнутый корень. (12) Издавна для японцев характерно стремление жить в согласии с природой.

34. Найдите в предложениях 1–2 слово, употреблённое в значении «*участок суши, со всех сторон окружённый водой*». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

35. Найдите в 7-м предложении текста синоним к слову «точно» и запишите его.

36. В слове, выделенном в 11-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

37. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 4-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

38. Найдите в 12-м предложении текста слово, строение которого соответствует схеме: приставка + корень + суффикс. Запишите это слово.

39. Найдите в 10-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

40. Найдите в 5-м предложении текста словосочетание со связью **управление** и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.